

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра "Государственное и муниципальное управление"
Факультет "Высшая школа управления"**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: IDIZYoqlmNEaBxUYf/daEyNouxerJECe
Дата: 12.03.2025 г.

А. В. Мухачёва

Управление национальной безопасностью

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Государственно-правовая

Рекомендовано
Факультет "Высшая школа управления"
(протокол №52 от 15.04.2025)

Одобрено
Кафедра "Государственное и муниципальное управление"
(протокол №7 от 26.03.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	12
5.1.	Содержание дисциплины	12
5.2.	Учебно-тематический план	17
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	19
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	24

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	24
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	26
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	27
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	43

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44

1. Наименование дисциплины

«Управление национальной безопасностью».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологически	Применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач	Знать: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. Уметь: применять необходимые психологические навыки для профессиональной деятельности (стрессоустойчивость, высокий уровень ответственности, психологической зрелости, способности к работе в команде и соблюдению субординационных связей); противостояния негативному воздействию в

	ми методами, средствами и приемами		процессе профессиональной деятельности и оказания воздействия в отношении других лиц в случае необходимости.
		Использует психологические методы, средства и приемы для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивая личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: психологические методы, средства и приемы для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Уметь: применить методы оказания экстренной физической и психологической помощи, обеспечения личной безопасности в отношении себя других работников, граждан; проявлять психологическую устойчивость в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах

			, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, выполнять необходимую работу и мотивировать других на качественное выполнение своих обязанностей, самопомощь, поддержку других лиц.
		Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности	Знать: инструменты решения конфликтов в процессе профессиональной деятельности путем компромисса, уступок, переговоров, посредничества, применения арбитражных и силовых методов. Уметь: применять навыки ведения переговоров и урегулирования сложных ситуаций, использовать методы решения конфликтных ситуаций.
ПК-5	Способен анализировать и применять	Демонстрирует знание инструментов	Знать: основные инструменты

	инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности	планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти для решения задач национальной безопасности	планирования деятельности органов власти в области обеспечения национальной безопасности, перечень ресурсов для достижения поставленных целей. Уметь: планировать деятельность органов власти в области обеспечения национальной безопасности (составлять программы, дорожные карты мероприятий, календарные графики), уметь декомпозировать цели обеспечения национальной безопасности на конкретные подзадачи для структурных подразделений, изыскивать необходимые средства (ресурсы) для достижения целей – финансовые, организационные, кадровые и пр., обладает навыками бюджетного планирования и прогнозирования
--	---	--	--

			я.
		Использует методы, инструменты, модели и технологии стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности.	Знать: методы, инструменты и модели стратегического управления, управления изменениями и проектного управления, применяемые органами власти с целью обеспечения национальной безопасности; основные теории стратегического анализа альтернатив. Уметь: оперировать инструментами стратегического управления в области обеспечения национальной безопасности: формулировать целевые установки, разрабатывать «дерево целей», генерировать идеи по достижению намеченного результата, определять круг стейкхолдеров в рамках анализируемой проблемы, проводить фильтрацию идей и тестировать их на

			жизнеспособность, формировать программу достижения целей, формировать команду проекта по обеспечению национальной безопасности и обеспечивать ее работу, распределять функции между участниками, знает принципы реализации проектного подхода; управлять производимыми в процессе работы по обеспечению национальной безопасности изменениями, производить необходимый в этих целях реинжиниринг организационных структур и процессов, преодолевать сопротивление инновациям, возникающих у
		Владеет навыками анализа основных проблем, возникающих в деятельности органов государственной власти в процессе	Знать: методы и инструменты диагностики и анализа проблем в области обеспечения национальной безопасности. Уметь: проводить

		решения задач обеспечения национальной безопасности	диагностику и аналитику существующих проблем на базе открытых и закрытых данных объективных источников (статистики, результатов отчетности и пр.), сбора субъективной информации опросными методами, посредством индивидуальной и групповой экспертизы; разрабатывать схему причинно-следственных связей (диаграмму Исикавы), обуславливающих существование ключевых проблем.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление национальной безопасностью» относится к «Модулю дисциплин дополнительной квалификации - специалист в сфере государственного и муниципального управления»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание;	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен;	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная безопасность: дефиниционные и методологические основы формирования, основные классификационные группы

Исторические предпосылки формирования национальной безопасности и управления ею на государственном, региональном и муниципальном уровне: отечественный и зарубежный опыт.

Понятие и сущность национальной безопасности: подходы к определению, основные характеристики, структурные компоненты. Цель, задачи и направления обеспечения национальной безопасности на уровне государства, региона и муниципалитета.

Сущностное и контекстуальное разграничение категорий «национальная безопасность», «государственная безопасность». Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности

Национальные интересы, цели и приоритеты: понятие, виды и роль в обеспечении национальной безопасности. Взаимосвязка соответствующих стратегий и официальных документов. Баланс интересов общества, личности и государства при обеспечении национальной безопасности.

Основные виды рисков и угроз национальной безопасности, методы их приоритизации и оценки. Уровни национальной безопасности: абсолютная, достаточная, предельная, ложная. Формирование программы по противодействию угрозам и нивелированию рисков национальной безопасности.

Виды национальной безопасности: экономическая, техногенная, экологическая, энергетическая, информационная, медицинская, психологическая, политическая, продовольственная, научно-технологическая, социальная, демографическая, культурная, духовная, информационная, военная, в области противодействия экстремизму и терроризму. Исследовательские подходы к классификации национальной безопасности.

Тема 2. Система управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях: теоретический аспект.

Субъект и объект, цели и задачи управления национальной безопасностью. Основные стейкхолдеры, участники и выгодоприобретатели процесса управления национальной безопасностью. Возможные конфликты интересов между участниками процесса управления национальной безопасностью и методы их решения.

Эволюция подходов к управлению национальной безопасностью в России и зарубежом: основные теории и модели. Сопоставление международного опыта по управлению национальной безопасностью на ретроспективном и текущем этапах.

Перспективные инструменты и методы управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Принципы и факторы управления национальной безопасностью.

Политика в области обеспечения национальной безопасности: понятие и сущность, основные принципы, факторы и этапы формирования.

Этапы и порядок разработки и принятия решений в области управления национальной безопасностью на основе анализа и приоритизации основных угроз и рисков. Методы принятия решений в области управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Оценка эффективности управления национальной безопасностью: порядок осуществления, методы, принципы и основные критерии. Анализ конкретных кейсов по управлению национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 3. Управление национальной безопасностью в РФ: правовые и институциональные основы

Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России. Основные стратегические документы и практические аспекты их реализации на различных уровнях. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Субъекты управления национальной безопасностью в РФ на национальном, региональном и местном уровнях. Порядок формирования ответственных за управление национальной безопасностью органов власти, их основные задачи и функции.

Анализ ключевых нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Механизмы их формирования, утверждения и корректировки.

Механизмы управления национальной безопасностью в РФ: политические, правовые, административные, экономические. Методологические и методические подходы, принципы и средства оценки и прогнозирования стратегических рисков и подготовки управленческих решений по управлению национальной безопасностью в РФ. Экспертно-аналитические методы управления национальной безопасностью в РФ.

Формирование и реализация стратегии национальной безопасности в РФ: исторические предпосылки, субъекты и ключевые направления. Оценка эффективности управления национальной безопасностью в РФ: методы и подходы.

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на текущем этапе. Анализ ретроспективы ключевых политических, экономических и социальных изменений, определяющих текущий вариант стратегии национальной безопасности в РФ. Влияние эпидемиологических, санкционных и военно-политических шоков на систему и цели управления национальной безопасности РФ.

Тема 4. Специфические особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений в сложных и экстремальных ситуациях

Принципы, основные методы и приемы разработки и принятия управленческих решений в области национальной безопасности в сложных и экстремальных ситуациях. Субъекты, порядок и особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений в экстремальных ситуациях.

Методы психической саморегуляции и оказания психологической помощи пострадавшим в условиях экстремальных ситуаций. Методы, приемы, средства и навыки профессионального общения, решения конфликтных ситуаций, оптимизации профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях.

Психологические навыки, необходимые для действий в сложных и экстремальных ситуациях (стрессоустойчивость, работа в команде, ответственность, психологическая зрелость, способность к соблюдению субординационных связей), методы их развития и оценки.

Методы сохранения психологической устойчивости и мотивации к продуктивной профессиональной деятельности в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в военное время, при введении военного положения и повышенного уровня угроз национальной безопасности военного характера в целях обеспечения жизни и здоровья граждан, безопасности стратегических объектов и защиты территории.

Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях чрезвычайных ситуаций при пожарах, техногенных и экологических катастрофах. Основные правила безопасности и порядок действий граждан и органов власти в условиях пожаров, техногенных и экологических катастроф.

Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях террористических и экстремистских действий. Психологическая помощь пострадавшим и методы психологической саморегуляции, ведения переговоров с представителями террористических и экстремистских структур.

Тема 5. Нормативно-методические и прикладные аспекты выработки решений в области управления национальной безопасностью в РФ в разрезе различных уровней и органов власти, видов безопасности

Законодательная, исполнительная и судебная власть: место и роль в обеспечении национальной безопасности. Разработка, принятие и реализация решений в области управления национальной безопасностью на национальном, региональном и местном уровне: учет масштаба и специфики территорий.

Руководящая роль Президента России в области обеспечения безопасности РФ. Совет Безопасности РФ - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности. Роль федеральных министерств и служб в области обеспечения безопасности.

Основные задачи, функции, структура и состав Совета Федерации РФ. Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.)

Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности. Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере обеспечения безопасности и правопорядка. Роль граждан в поддержании национальной безопасности.

Ответственность за правонарушения в области национальной безопасности, согласно нормативно-правовым актам федерального, регионального и местного уровня для участников правоотношений.

Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления экономической безопасностью, противодействия экономическому мошенничеству. Бизнес как субъект и объект поддержания национальной безопасности.

Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления транспортной безопасностью. Защита стратегически важных логистических объектов в общем режиме и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления информационной и научно-технологической безопасностью. Оценка цифровых угроз для государства и общества и методы их нивелирования. Обеспечение технологического суверенитета страны.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	

1	Национальная безопасность: дефиниционные и методологические основы формирования, основные классификационные группы	32	12	6	6	20
2	Система управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях: теоретический аспект.	32	12	6	6	20
3	Управление национальной безопасностью в РФ: правовые и институциональные основы	32	12	6	6	20

4	Специфические особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений в сложных и экстремальных ситуациях	42	16	8	8	26
5	Нормативно-методические и прикладные аспекты выработки решений в области управления национальной безопасностью в РФ в разрезе различных уровней и органов власти, видов безопасности	42	16	8	8	26
	Итого	180	68	34	34	112

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Национальная безопасность: дефиниционные и методологические основы формирования, основные классификационные группы	1. Понятие и виды национальной безопасности. 2. Основные виды угроз национальной безопасности. 3. Национальные интересы, цели и приоритеты в системе национальной безопасности. 4. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. рекомендуемые источники: Раздел 8: осн. 1, доп. 1, Раздел 9.	Опрос. Проверка и защита заданий к семинару.
Система управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях: теоретический аспект.	1. Субъект, объект, средства и методы управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях 2. Цели и задачи, принципы и факторы управления национальной безопасностью. 3. Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности.	Опрос. Проверка и защита заданий к семинару.

	Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Теоретические стратегии национальной безопасности. Оценка эффективности их реализации. 4. Этапы и порядок разработки и принятия решений в области управления национальной безопасностью на основе анализа и приоритезации основных угроз и рисков. Раздел 8: осн. 1, доп. 1, Раздел 9.	
Управление национальной безопасностью в РФ: правовые и институциональные основы	1. Общая характеристика правового регулирования обеспечения национальной безопасности на национальном, региональном и местном уровнях. 2. Субъекты правового регулирования обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Механизмы управления национальной безопасностью в РФ: политические, правовые, административные, экономические. 4. Анализ ключевых нормативно-правовых актов по вопросам	Опрос. Проверка и защита заданий к семинару.

	обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Механизмы их формирования, утверждения и корректировки. Раздел 8: осн. 1, доп. 1, Раздел 9.	
Специфические особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений в сложных и экстремальных ситуациях	1. Принципы, основные методы и приемы разработки и принятия управленческих решений в области национальной безопасности в сложных и экстремальных ситуациях. 2. Методы психической саморегуляции и оказания психологической помощи пострадавшим в условиях экстремальных ситуаций. 3. Методы, приемы, средства и навыки профессионального общения, решения конфликтных ситуаций, оптимизации профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях. 4. Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений при введении	Опрос. Проверка и защита заданий к семинару.

	военного положения, пожарах, техногенных и экологических катастрофах, террористических угрозах. Раздел 8: осн. 1, доп. 1, Раздел 9.	
Нормативно-методические и прикладные аспекты выработки решений в области управления национальной безопасностью в РФ в разрезе различных уровней и органов власти, видов безопасности	1. Законодательная, исполнительная и судебная власть: место и роль в обеспечении национальной безопасности. Разработка, принятие и реализация решений в области управления национальной безопасностью на национальном, региональном и местном уровне. 2. Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятым в сфере обеспечения безопасности и правопорядка. Роль граждан в поддержании национальной безопасности 3. Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления экономической, информационной, продовольственной, транспортной безопасностью. 4. Ответственность за правонарушения в области национальной	Опрос. Проверка и защита заданий к семинару.

	безопасности. Раздел 8: осн. 1, доп. 1, Раздел 9.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Национальная безопасность: дефиниционные и методологические основы формирования, основные классификационные группы	1. Понятие «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность», «националистический терроризм», их правовая квалификация. 2. Характеристика общих принципов национальной безопасности. 3. Структурные компоненты национальной безопасности. 4. Субъекты и объекты национальной безопасности	Работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой и ИОП
Система управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях: теоретический аспект.	1. Классификация категории «безопасность». 2. Оценка категории - баланс интересов личности, общества и государства. 3. Анализ общих подходов к построению системы обеспечения	Работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой и ИОП

	национальной безопасности. 4. Анализ факторов, влияющих на обеспечение национальной безопасности	
Управление национальной безопасностью в РФ: правовые и институциональные основы	1. Понятие и сущность национальной безопасности как конституционно-правовой категории 2. Процессы глобализации и проблемы обеспечения национальной безопасности. 3. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России	Работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой и ИОП
Специфические особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений в сложных и экстремальных ситуациях	1. Обеспечение национальной безопасности зарубежом: анализ мирового опыта. 2. Законодательная, исполнительная и судебная власть: место и роль в обеспечении национальной безопасности. 3. Анализ примеров по обеспечению экономической, информационной, экологической, транспортной безопасности.	Работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой и ИОП
Нормативно-методические и прикладные аспекты выработки решений в области управления национальной безопасностью в РФ в разрезе различных уровней и органов	1. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. 2. Формы взаимодействия	Работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой и ИОП

власти, безопасности	видов	органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. 3. Совершенствование механизма взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, муниципальных образований.	
-------------------------	-------	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы домашнего творческого задания

1. На конкретном кейсе опишите примеры возникающих угроз экологической безопасности и способы их решения. Опишите участвующих лиц федерального, регионального и местного уровней. На основании каких нормативно-правовых актов осуществлялась их деятельность? Проанализируйте принятое решение и возможные альтернативы.

2. На конкретном кейсе опишите примеры возникающих угроз экономической безопасности и способы их решения. Опишите участвующих лиц федерального, регионального и местного уровней. На основании каких нормативно-правовых актов осуществлялась их деятельность? Проанализируйте принятое решение и возможные альтернативы.

3. На конкретном кейсе опишите примеры возникающих угроз информационной безопасности и способы их решения. Опишите участвующих лиц федерального, регионального и местного уровней.

На основании каких нормативно-правовых актов осуществлялась их деятельность? Проанализируйте принятое решение и возможные альтернативы.

4. На конкретном кейсе опишите примеры возникающих угроз транспортной безопасности и способы их решения. Опишите участвующих лиц федерального, регионального и местного уровней. На основании каких нормативно-правовых актов осуществлялась их деятельность? Проанализируйте принятое решение и возможные альтернативы.

5. На конкретном кейсе опишите примеры возникающих террористических угроз и способы их преодоления. Опишите участвующих лиц федерального, регионального и местного уровней. На основании каких нормативно-правовых актов осуществлялась их деятельность? Проанализируйте принятое решение и возможные альтернативы. Какие средства психологической саморегуляции и помощи пострадавшим используются при террористических актах? Укажите правила ведения переговоров с террористами.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

1) Применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях.

Уметь: применять необходимые психологические навыки для профессиональной деятельности (стрессоустойчивость, высокий уровень ответственности, психологической зрелости, способности к работе в команде и соблюдению субординационных связей); противостояния негативному воздействию в процессе профессиональной деятельности и оказания воздействия в отношении других лиц в случае необходимости.

Типовые контрольные задания

1. Пройдите тестирование по навыкам психической саморегуляции для осуществления профессиональной деятельности и обеспечения помощи коллегам, пострадавшим лицам (тесты на стрессоустойчивость, способность к психологической саморегуляции и действию в условиях особых и чрезвычайных ситуаций, коммуникативные навыки для решения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, оказания психологической помощи пострадавшим для преодоления острого стрессового расстройства при критических событиях, угрожающих безопасности, и профилактики посттравматического стрессового расстройства).

2. Смоделируйте конкретную ситуацию, требующую навыков психологической саморегуляции и психологической помощи пострадавшим в условиях угроз национальной безопасности, чрезвычайных ситуаций. Опишите модель поведения, наиболее полно оптимизирующую выполнение профессиональных задачи и нивелирование рисков в данном случае.

3. Выявите слабые зоны в профессиональном психологическом профиле для выполнения профессиональной деятельности и разработайте программу по развитию необходимых психологических навыков.

2) Использует психологические методы, средства и приемы для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивая личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: психологические методы, средства и приемы для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Уметь: применить методы оказания экстренной физической и психологической помощи, обеспечения личной безопасности в отношении себя других работников, граждан; проявлять психологическую устойчивость в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, выполнять необходимую работу и мотивировать других на качественное выполнение своих обязанностей, самопомощь, поддержку других лиц.

Типовые контрольные задания

1. Найдите информацию о правонарушении в области национальной безопасности, которое повлекло за собой чрезвычайные ситуации.
2. Опишите инструменты психологической и иной работы с населением и пострадавшими для устранения последствий указанной ситуации.
3. Укажите, что именно было сделано в рамках конкретного инцидента. Насколько предпринятые меры отвечали ситуации?
4. Какие методы обеспечения психологической безопасности в обществе для обеспечения политической и социальной стабильности, в т.ч. в условиях кризисных ситуаций, вам известны? Приведите примеры их применения в условиях экономических, политических, экологических, техногенных, социальных и иных угроз национальной безопасности.

3) Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: инструменты решения конфликтов в процессе профессиональной деятельности путем компромисса, уступок, переговоров, посредничества, применения арбитражных и силовых методов.

Уметь: применять навыки ведения переговоров и урегулирования сложных ситуаций, использовать методы решения конфликтных ситуаций.

Типовые контрольные задания

1. Проанализируйте конфликтную ситуацию в области обеспечения национальной безопасности, требующую проведение переговоров. В качестве примера можно взять проведение террористических актов с захватом заложников, угрозу экономической безопасности в связи с санкционным давлением государств, угрозу информационной безопасности в результате кибератак и шантажа и пр., угрозу военной безопасности в связи с вооруженными атаками внешнего противника.
2. Укажите участников конфликта и суть их требования. В чем заключается противоречие? Какие методы используют конфликтующие стороны и насколько они правомерны? Охарактеризуйте уровень угрозы национальной безопасности, возникающей в данном случае.
3. Каким образом можно устранить конфликтную ситуацию или снизить ее последствия? Разработайте рекомендации по ведению переговоров и нивелированию возможных рисков в данной ситуации. Возможно ли предотвратить эскалацию возникающего конфликта? Представьте прогноз дальнейшего развития ситуации при различных сценариях.
4. Какие методы, психологические средства и приемы решения подобных конфликтных ситуаций и профилактики их возникновения в будущем могут быть применены? Каким образом может быть обеспечена психологическая безопасность граждан и соблюдение интересов других участников отношений при возникновении угроз подобного рода?

ПК-5 Способен анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления,

стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности

1) Демонстрирует знание инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти для решения задач национальной безопасности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные инструменты планирования деятельности органов власти в области обеспечения национальной безопасности, перечень ресурсов для достижения поставленных целей.

Уметь: планировать деятельность органов власти в области обеспечения национальной безопасности (составлять программы, дорожные карты мероприятий, календарные графики), уметь декомпозировать цели обеспечения национальной безопасности на конкретные подзадачи для структурных подразделений, изыскивать необходимые средства (ресурсы) для достижения целей – финансовые, организационные, кадровые и пр., обладает навыками бюджетного планирования и прогнозирования.

Типовые контрольные задания

1. Рассмотрите любую экстренную ситуацию в области обеспечения национальной безопасности.
2. Составьте дорожную карту мероприятий по устранению возникших угроз, включающей описание мероприятий, бюджет, ответственных лиц и календарный план-график.

2) Использует методы, инструменты, модели и технологии стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы, инструменты и модели стратегического управления, управления изменениями и проектного управления, применяемые органами власти с целью обеспечения национальной безопасности; основные теории стратегического анализа альтернатив.

Уметь: оперировать инструментами стратегического управления в области обеспечения национальной безопасности: формулировать целевые установки, разрабатывать «дерево целей», генерировать идеи по

достижению намеченного результата, определять круг стейкхолдеров в рамках анализируемой проблемы, проводить фильтрацию идей и тестировать их на жизнеспособность, формировать программу достижения целей, формировать команду проекта по обеспечению национальной безопасности и обеспечивать ее работу, распределять функции между участниками, знает принципы реализации проектного подхода; управлять производимыми в процессе работы по обеспечению национальной безопасности изменениями, производить необходимый в этих целях реинжиниринг организационных структур и процессов, преодолевать сопротивление инновациям, возникающих у

Типовые контрольные задания

1. Выберите актуальную цель обеспечения национальной безопасности
2. Сформируйте декомпозицию цели для выявления подзадач для конкретных ведомств и структурных подразделений (методом «дерева целей», с помощью формирования майнд-карт, методами логического анализа)
3. Сгенерируйте пул идей по достижению поставленной цели методом мозгового штурма и других креативных методов принятия решений
4. Сформируйте команду проекта и распишите ролевые каждого участника

3) Владеет навыками анализа основных проблем, возникающих в деятельности органов государственной власти в процессе решения задач обеспечения национальной безопасности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы и инструменты диагностики и анализа проблем в области обеспечения национальной безопасности.

Уметь: проводить диагностику и аналитику существующих проблем на базе открытых и закрытых данных объективных источников (статистики, результатов отчетности и пр.), сбора субъективной информации опросными методами, посредством индивидуальной и групповой экспертизы; разрабатывать схему причинно-следственных связей

(диаграмму Исикавы), обуславливающих существование ключевых проблем.

Типовые контрольные задания

1. На основании открытых данных проведите диагностику существующих проблем в области национальной безопасности, выявите наиболее актуальные из них
2. На основании одной из выявленных проблем разработайте диаграмму Исикавы, проанализируйте причинно-следственные связи проблемной ситуации.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Кейс по экологической безопасности

Рассмотрите инцидент с разливом мазута в Керченском проливе 15 декабря 2024 года из-за разлома корпусов двух российских нефтяных танкеров класса «Волгонефть» и «Волгонефть-239» в Керченском проливе в результате шторма.

Ответьте на вопросы:

- Проанализируйте причины экологической катастрофы, с чем они были связаны? Можно ли было ее предотвратить? Является ли проблема системной?
- Опишите органы государственной власти различного уровня, ответственных за указанный инцидент? Как они среагировали на произошедшие события?
- Какие нормативно-правовые акты регламентируют порядок действий в указанной ситуации и какими они должны быть?
- Проанализируйте реальные мероприятия, по устранению последствий экологической катастрофы. Насколько они были своевременны и эффективны? Укажите возможные методы психологической саморегуляции работников ликвидирующих последствия катастрофы ведомств для сохранения высокой мотивации и профессионализма при исполнении обязанностей?

2. Кейс по экономической безопасности

В одном из регионов малый бизнес в сфере розничной торговли (продовольственные магазины «у дома») начал жаловаться на нечестные методы конкуренции, применяемые крупными игроками, зашедшими на рынок (сетевые ритейлеры). Руководителям малого бизнеса поступали угрозы и предложения закрыть бизнес, шла охота за арендными площадями. Малый бизнес региона и без того был напуган экономическими рычагами и ресурсами крупного конкурента.

Ответьте на вопросы:

- Кто курирует вопросы развития малого бизнеса в регионах России?
- Какие нормативно-правовые акты регламентируют порядок действий в данной ситуации, позволяют защитить права малого бизнеса.
- Какие меры могут быть предприняты для решения данной ситуации? Какие методы ведения переговоров и решения конфликтных ситуаций психологическими методами могут быть применены в данном случае?

3. Кейс по противодействию экстремистским группировкам

Проанализируйте детали теракта в «Крокус Сити Холле» по данным открытых источников.

Ответьте на вопросы:

- Проанализируйте причины случившегося, с чем они были связаны? Можно ли было ее предотвратить? Является ли проблема системной?
- Опишите органы государственной власти различного уровня, ответственных за указанный инцидент? Как они среагировали на произошедшие события?
- Какие нормативно-правовые акты регламентируют порядок действий в указанной ситуации и какими они должны быть?

- Проанализируйте предпринятые меры на различных этапах развития событий. Насколько они были своевременны и эффективны? Укажите предпринятые и необходимые методы психологической саморегуляции и помощи пострадавшим в условиях террористического акта. Насколько эффективно использовались психологические методы оптимизации профессиональной деятельности органов власти при ведении переговоров с террористами?

4. Кейс по информационной безопасности

СМИ проинформировали о новых утечках из базы данных о клиентах ПАО «ВТБ». <https://www.rbc.ru/finances/31/10/2024/67233ad29a7947a896170713> Банк опровергает слухи.

- Какие риски имеет раскрытие базы данных коммерческого банка? Что могут предпринять злоумышленники с полученными сведениями?

- Назовите органы государственного управления, ответственные за недопущение мошеннических действий в отношении населения в этой ситуации. На основании каких НПА они действуют?

- Если утечка все же произошла, какие действия могут быть предприняты? Как предотвратить панику среди населения в связи с возможной утечкой данных?

5. Кейс по противодействию межнациональным конфликтам.

СМИ оповещает о случаях новых национальных конфликтов между народами Кавказа. Так, в Кабардино-Балкарии разгорелся конфликт между местными властями, религиозной элитой и местным населением, связанный с деятельностью клановых структур и нечестным распределением власти в регионе, отбору работников на престижные места по принципу личных знакомств и родственных связей. Население вышло на площади и в общественные места с призывом к переделу власти. Религиозные элиты больше поддерживали власть, чем население. При этом

экономическое положение дотационного региона продолжает оставаться невысоким, имеется высокий уровень безработицы, дефицита социальных услуг населению (мест в детских садах, медицинских услуг и пр.)

Ответьте на вопросы:

- Проанализируйте причины случившегося конфликта, с чем они были связаны? Является ли проблема системной?
- Опишите органы государственной власти различного уровня, ответственных за этнические конфликты. Как они среагировали на произошедшие события?
- Какие нормативно-правовые акты регламентируют порядок действий в ситуации этнических конфликтов?
- Конкретные действия ситуационного и долгосрочного характера, которые можно было бы предпринять в указанной ситуации. Укажите психологические методы обеспечения этнической и культурной безопасности.

Примерные вопросы для подготовки к Экзамену

1. Понятие и сущность национальной безопасности: подходы к определению, основные характеристики, структурные компоненты.
2. Цель, задачи и направления обеспечения национальной безопасности на уровне государства, региона и муниципалитета.
3. Национальные интересы, цели и приоритеты: понятие, виды и роль в обеспечении национальной безопасности.
4. Баланс интересов общества, личности и государства при обеспечении национальной безопасности.
5. Основные виды рисков и угроз национальной безопасности, методы их приоритизации и оценки.
6. Виды национальной безопасности: характеристика, особенности управления
7. Субъект и объект, цели и задачи управления национальной безопасностью.

8. Эволюция подходов к управлению национальной безопасностью в России и зарубежом: основные теории и модели.
9. Перспективные инструменты и методы управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
10. Политика в области обеспечения национальной безопасности: понятие и сущность, основные принципы, факторы и этапы формирования.
11. Этапы и порядок разработки и принятия решений в области управления национальной безопасностью на основе анализа и приоритезации основных угроз и рисков.
12. Методы принятия решений в области управления национальной безопасностью на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
13. Оценка эффективности управления национальной безопасностью: порядок осуществления, методы, принципы и основные критерии.
14. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.
15. Субъекты управления национальной безопасностью в РФ на национальном, региональном и местном уровнях, их основные задачи и функции.
16. Механизмы управления национальной безопасностью в РФ: политические, правовые, административные, экономические.
17. Формирование и реализация стратегии национальной безопасности в РФ: исторические предпосылки, субъекты и ключевые направления.
18. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на текущем этапе.

19. Влияние эпидемиологических, санкционных и военно-политических шоков на систему и цели управления национальной безопасности РФ.
20. Разработка и принятие управленческих решений в области национальной безопасности в сложных и экстремальных ситуациях.
21. Методы психической саморегуляции и оказания психологической помощи пострадавшим в условиях экстремальных ситуаций.
22. Методы, приемы, средства и навыки профессионального общения, решения конфликтных ситуаций, оптимизации профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях.
23. Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях чрезвычайных ситуаций при пожарах, техногенных и экологических катастрофах.
24. Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях террористических и экстремистских действий.
25. Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятым в сфере обеспечения безопасности и правопорядка.
26. Роль граждан в поддержании национальной безопасности.
27. Ответственность за правонарушения в области национальной безопасности, согласно нормативно-правовым актам федерального, регионального и местного уровня для участников правоотношений.
28. Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.
29. Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления транспортной безопасностью.

30. Методы и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления информационной и научно-технологической безопасностью.

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1 (15 баллов).	Понятие национальной безопасности и её сферы
Вопрос 2 (15 баллов).	Судебная власть: её место и роль в обеспечении национальной безопасности.
Практико-ориентированное задание (30 баллов)	На конкретном кейсе опишите примеры возникающих угроз информационной безопасности и способы их решения. Опишите участвующих лиц федерального, регионального и местного уровней. На основании каких нормативно-правовых актов осуществлялась их деятельность? Проанализируйте принятое решение и возможные альтернативы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 года
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 № Пр-2753
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)

7. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете")

8. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

10. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности"

11. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности"

12. Федеральный закон от 31.05.1996 г. N 61-ФЗ (ред. От 11.06.2021) «Об обороне»

13. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. 05.04.2021) «О полиции»

14. Федеральный закон от 27.05.1996 г. от 57-ФЗ (ред. 01.04.2020) «О государственной тайне»

15. Федеральный закон от 03.07.2016 г. N 226-ФЗ (ред. От 26.05.2021) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»

Основная литература:

1. Кардашова , Ирина Борисовна Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. 3-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 334 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 12.02.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/563515> ISBN 978-5-534-15789-5 : 1659.00

Дополнительная литература:

1. Федотова , Юлия Григорьевна Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. Электрон. дан. Москва : Юрайт ,

2025 321 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/568191> (дата обращения: 12.02.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/568191> ISBN 978-5-534-14950-0 : 1609.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. <https://www.planetaexcel.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
8. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
11. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

1. Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

2. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

3. Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

4. Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

5. При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

6. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

7. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
- сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

8. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Windows

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.